



Le chiffre 6... Un, deux, trois, quatre, cinq poissons...

Un, deux, trois constellations rouges... Un poisson... Cinq jetons bleus...

Ce coffret propose la mise en place des premières activités de numération sous la forme de tris d'images répondant à certaines propriétés.

Votre enfant apprend ainsi à dénombrer, à réaliser des collections, à lire des nombres et à en connaître le sens.

### **Objectifs**

- Comprendre et respecter une consigne.
- Sélectionner dans l'ensemble des jetons celui correspondant à la consigne.
- Reconnaître les nombres de 0 à 10.
- Compter les objets constituant une collection.
- Comprendre les équivalences entre les quantités et les chiffres.
- Remplacer un objet figuratif par un jeton symbolique.

### **Matériel**

- 1 boîte de tri.
- 6 fiches consignes recto verso.
- 40 jetons bleus.
- 42 cartes images plus 14 cartes blanches.
- 1 notice pédagogique.

## Utilisation du matériel

### Jeu libre

• Laisser l'enfant découvrir les éléments du coffret, les décrire, les nommer et les trier. Cette phase de découverte facilite la compréhension des fiches et des tâches à réaliser.

### Jeu guidé



cartes constellations  
(points rouges)



cartes poissons



cartes nombres



jetons bleus

- Montrer à l'enfant comment placer les fiches consignes dans la rainure de la boîte de tri.
- Décoder avec lui les consignes : le cercle en haut indique le matériel à utiliser. Les illustrations des 5 cases définissent la tâche à accomplir à l'aide des cartes ou des jetons.

Vous rencontrerez ainsi plusieurs propositions d'exercices comportant un degré de difficulté variant selon les fiches :

- Fiche 1 : retrouver la carte qui présente la même collection.
- Fiches 3 et 12 : construire des collections équivalentes avec des jetons bleus.
- Fiches 4 et 5 : reconnaître les nombres et les associer à des collections équivalentes de jetons bleus.
- Fiches 6 et 7 : reconnaître les nombres et les associer à des collections équivalentes de poissons.
- Fiches 8 et 9 : reconnaître les nombres et les associer à des constellations équivalentes.
- Fiches 2, 10 et 11 : associer à des collections le nombre correspondant.

### Prolongements

- Une fois que l'enfant maîtrise le jeu, on peut introduire une notion de rapidité.
- Si l'enfant perd une carte, il peut en recréer à l'aide des cartes blanches. Il peut également utiliser ces cartes vierges pour dessiner des animaux à son goût et construire d'autres collections (avec les fiches 6 et 7 par exemple).
- Vous pouvez créer des fiches consignes en faisant varier la nature des collections représentées, avec des gommettes par exemple.
- Vous pouvez créer aussi des fiches consignes pour mettre en place les premières notions d'addition et de soustraction.